

Gedenkstättenpädagogik: Bücher, Zeitschriften, Multimedia

Auswahl von Neuerscheinungen seit dem Jahre 1998. Stand: November 2004

Zusammenstellung: Michael Pechel

A: Gedenkstättenpädagogische Materialien zu Niedersachsen

Auf der Suche nach den Moorsoldaten – Tätige Friedenserziehung. Regionalgeschichtliche Spurensuche zur Aufarbeitung der Geschichte der Emslandlager. Pädagogische Handreichung für den projektorientierten Unterricht aller Schulformen (Sekundarbereiche I und II). Ausgabe 04/ 2003. Beispiele Praxis. Hrsg. v. Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V.. Kassel 2003.

Schwerpunktt Themen: Die Geschichte der Emslandlager unter besonderer Berücksichtigung sowjetischer und polnischer Kriegsgefangener. Gedenkstätte Esterwegen. Spurensuche als Projektmethode in der Schule.

Aus der Geschichte lernen?! Gedenkstättenfahrten nach Bergen-Belsen und Buchenwald. Seminarprogramm für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen I und II / DIG, Deutsch-Israelische Gesellschaft. [Gesamtkonzeption: Frank Buskotte. Text: Meik Zülsdorf]. Münster: Villa ten Hompel [u.a.], 2003 (Villa ten Hompel aktuell; 3).

Buck, Kurt: Die Bedeutung des „Authentischen“ in der Bildungsarbeit des DIZ Emslandlager. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 100 4/2001. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2001.

Das Winkelprojekt. Internationale Begegnung ehemaliger KZ-Häftlinge und Zwangsarbeiter in Salzgitter. Dokumentation. Zusammengestellt vom Arbeitskreis Stadtgeschichte e.V. Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte. Salzgitter 2000.

Ehlers, Jutta: Die Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte in der aktuellen gewerkschaftlichen (Bildungs)Arbeit – Möglichkeiten und Perspektiven. In: 10 Jahre Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte. Hrsg. von der Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte. Salzgitter 2004. 71 Seiten.

Friedenserziehung in der Schule. Pädagogische Handreichung für den projektorientierten Unterricht aller Schulformen. Beispiele Praxis. Hrsg. v. Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V. Bezirksverband Weser-Ems in Kooperation mit dem Pädagogischen Arbeitskreis Weser-Ems und der Bezirksregierung Weser-Ems. Kassel 2003.

Schwerpunktt Themen: Schule und Volksbund am Beispiel Weser-Ems. Information und Fortbildung. Friedenserziehung in der Unterrichtspraxis. Kriegsgräberstätten als Lernorte.

Guse, Martin: „Dokumentationsstelle Pulverfabrik Liebenau e.V.“ Projektbeschreibung. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 98 12/2000. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2000.

Henneberg, Ilse/ Nienaber, Daniela: Der lange Weg vom Manuskript zum Buch. Lilly Kertesz: Von den Flammen verzehrt. Erinnerungen einer ungarischen Jüdin. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 90 8/1999. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 1999.

Kindheit und Jugend in Schaumburg im Nationalsozialismus. Ein Zeitzeugenprojekt. Geschichtswerkstatt Herderschule Bückeburg. Bückeburg 2000.

Kramer, Helmut: Gedenkstätte für die Opfer der nationalsozialistischen Justiz und Lernort gegen die Tat. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 100 4/2001. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2001.

Beitrag zur Entstehungsgeschichte der Gedenkstätte in der Justizvollzugsanstalt Wolfenbüttel.

KZ Ahlem – Gegen das Vergessen. Dokumentation eines fächer- und klassenübergreifenden Projekts an der BBS 3, geplant und durchgeführt von November 2000 bis Mai 2001. Registriertes Projekt der Weltausstellung und Unesco-Projekt-Schulen. Hannover 2000 bis 2001. (Manuskript).

KZ-Gedenkstätte Neuengamme (Hg.): Museale und mediale Präsentation in KZ-Gedenkstätten. Beiträge zur Geschichte der nationalsozialistischen Verfolgung in Norddeutschland. Heft 6. Edition Temmen. Bremen 2001.

Themenschwerpunkte: Die Gestaltung von Gedenkstätten im historischen Wandel. „Das Schandmal auslöschen: Die KZ- Gedenkstätte Neuengamme zwischen Gefängnisbau und –rückbau: Geschichte, Ausstellungskonzepte und Perspektiven. Ravensbrück – Zur Geschichte der Gedenkstätte und der Ausstellung. Die museale und mediale Darstellung der nationalsozialistischen Verfolgungsgeschichte in der Gedenkstätte Bergen-Belsen. Zum Einsatz von neuen Medien in Gedenkstätten. Gedenkstätten präsentieren sich im Internet – Möglichkeiten und Perspektiven.

Materne, Albrecht: Möglichkeiten historischen Lernens – Überlegungen eines Geschichtslehrers. In: 10 Jahre Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte. Hrsg. von der Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte. Salzgitter 2004. 71 Seiten.

Röhl-Schiemann, Inge/ Lindenberg, Sigrid: Die pädagogische Arbeit „freigestellter“ Lehrerinnen in der Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte – Ein Erfahrungsbericht. In: 10 Jahre Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte. Hrsg. von der Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte. Salzgitter 2004. 71 Seiten.

Schneider, Peter-Jürgen: Auszubildende und politische Bildungsarbeit in der Gedenkstätte. In: 10 Jahre Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte. Hrsg. von der Gedenk- und Dokumentationsstätte KZ Drütte. Salzgitter 2004. 71 Seiten.

Sommer, Siegfried: Das Bunkermuseum Emden. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 109 10/2002. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2002.

Wie kann es in einer gesitteten Welt so etwas Abstoßendes geben. Zwangsarbeit und „Arbeitszucht“ am Beispiel Augustaschacht. Rasch Verlag. Bramsche 2001. (Region im Unterricht – Materialien. Band 1. I. A. des Landesverbandes Osnabrücker Land e.V. Hrsg. v. Joachim Herrmann und Susanne Taus und unter Mitarbeit von Volker Issmer. Zugleich Schriftenreihe Kulturregion Osnabrück. Band 17).

Wir hatten Angst wie die Mäuse. Ehemalige Zwangsarbeiter besuchen Osnabrück. Hrsg. v. Stadt Osnabrück. Osnabrück 2000.

Schwerpunkthemen: Osnabrücker Schüler treffen ehemalige Zwangsarbeiter. Der Weg nach Osnabrück – damals und heute. Geschichtlicher Abriss.

Wustrack, Simone: Gedenkstättenpädagogik: Arbeit mit Jugendlichen zu Spuren nationalsozialistischer Gewaltherrschaft im Harzer Raum. Blumhardt Verlag. Hannover, o.J.

Zwangsarbeit in Göttingen 1939–1945. Dokumentenmappe für den Schulunterricht. Zusammengestellt von Ulrike Ehbrecht. Hrsg. v. Stadtarchiv Göttingen. Göttingen 2002. (Manuskript).

B: Literatur Gedenkstättenpädagogik

Arbeitsgruppe Jugendprojektarbeit: Jugendprojektarbeit zum Thema Nationalsozialismus. Praxiserfahrungen und Empfehlungen zur Gestaltung von (außer-)schulischen Projekten in den Gedenkstätten Buchenwald und Mittelbau-Dora. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 121 9/2004. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2004.

Becher, Martin/ Hass, Matthias: Veränderungen in der Gedenkstättenpädagogik – Von internationalen Begegnungen zu interkultureller Arbeit. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 92 12/1999. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 1999.

Behrens, Heidi/ Moller, Sabine: „Opa war kein Nazi“ und die Folgen – Zurück zu den Anfängen der Gedenkstättenpädagogik? In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 121 9/2004. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2004.

Behrens, Heidi: Welchen Beitrag gegen Rechtsextremismus können Gedenkstätten für NS-Opfer heute leisten? In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 100 4/2001. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2001.

Behrens-Cobet, Heidi: Bilden und Gedenken: Erwachsenenbildung in Gedenkstätten und an Gedächtnisorten (Geschichte und Erwachsenenbildung). Klartext-Verlag. Essen 1998.
Aus dem Inhalt: Bernd Faulenbach: Zum Bildungsauftrag von Gedenkstätten in Ost- und Westdeutschland angesichts zweier Vergangenheiten und unübersichtlicher Geschichtsdebatten. Christa Schulz/ Kirsten Dietrich: „Nicht nur reden, sondern auch etwas tun“. Historisch-politische Bildung mit jungen Erwachsenen in der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück am Beispiel der Workcamps. Martin Becher/ Matthias Haß: Das Thema Nationalsozialismus in der Bildungsarbeit und pädagogische Funktionen von Gedenkstätten.

Benz, Wolfgang: Gedenkstätten und Erinnerungsarbeit: ein notwendiger Teil unserer politischen Kultur. Hessische Landeszentrale für Politische Bildung. Wiesbaden 2001.

Bergmeier, Uwe: Pädagogische Arbeit zur NS-Geschichte mit Jugendlichen aus Migrantenfamilien. In: Pädagogik in Gedenkstätten: Beiträge zur Fachtagung "Pädagogik in Gedenkstätten", 12.-15. Oktober 2000 im Haus der Wannsee-Konferenz, Berlin.

Brumlik, Micha: Aus Katastrophen lernen? Grundlagen zeitgeschichtlicher Bildung in menschenrechtlicher Absicht. Philo Verlag. Berlin 2004.

Diercks, Herbert: Museale und mediale Präsentationen in KZ-Gedenkstätten. Ed. Temmen. Bremen 2001.

Dietermann, Klaus: Holocaust – ein Thema für die Grundschule? In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 105 2/2002. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2002.

Ehmann, Annegret: Pädagogik des Gedenkens. In: *Erinnern in Gedenkstätten* Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten (Hrsg.) Wien 1998.

Ehmann, Annegret: Pädagogische Aspekte der Bearbeitung der NS-Geschichte in der politischen Bildung und in Gedenkstätten in Deutschland. In: Kranz, Tomasz: *Die Verbrechen des Nationalsozialismus im Geschichtsbewusstsein und in der historischen Bildung in Deutschland und Polen.* Panstwowe Muzeum na Majdanku. Lublin 1998.

Fehler, Bernd/ Kößler, Gottfried/ Liebertz-Groß, Till (Hg.): "Erziehung nach Auschwitz" in der multikulturellen Gesellschaft. Pädagogische und soziologische Annäherungen. Juventa Verlag. Weinheim 2000.

Fenner, Barbara: „Wir machen ein KZ sichtbar“. Katalog zur Schülersausstellung über das Lager XI des größten Außenkommandos des ehemaligen Konzentrationslagers Dachau im Bunker der Welfenkaserne Landsberg. Barbara Fenner Verlag. Hofstetten 2000.

Frei, Norbert/ Knigge, Volkhard (Hg.): Verbrechen erinnern. Die Auseinandersetzung mit Holocaust und Völkermord. C.H. Beck Verlag. München 2002.

Frohwein, Pia/ Wagner, Leonie: Geschlechterspezifische Aspekte in der Gedenkstättenpädagogik. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 120 8/2004. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2004.

Frohwein, Pia: Planet Buchenwald – Deep Space Weimar. Junge Menschen gestalten die Zukunft der Geschichte. Ein internationales Projekt der Gedenkstätte Buchenwald. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 92 12/1999. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 1999.

Fuchs, Jochen: Auschwitz in den Augen seiner Besucher. Eine Untersuchung von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Exkursionen nach Auschwitz in den Jahren zwischen 1994 und 2002 und zum Beitrag von Gedenkstättenbesuchen zur politischen (Bewusstseins)-Bildung nebst Vorschlägen zur Optimierung. Verlag der Erich-Weinert-Buchhandlung. Magdeburg 2003. (Magdeburger Reihe 13).

Gaede, Daniel: Orientierung durch Geschichte und Erinnerung? Zukunftsaufgaben und Zielsetzungen der Gedenkstättenpädagogik. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 105 2/2002. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2002.

Georgi, Viola B.: Entlehene Erinnerung. Geschichtsbilder junger Migranten in Deutschland. Hamburger Edition. Hamburg 2003.

Hanfland, Vera: Geschichtskoffer „Jüdische Kindheit im 20. Jahrhundert“. Versuch eines kindgerechten Zugangs zu einem schwierigen Thema. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 108 8/2002. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2002.

Heyl, Matthias/ Moysich, Jürgen (Hg.): Der Holocaust: Ein Thema für Kindergarten und Grundschule? Krämer Verlag. Hamburg 1998.

Heyl, Matthias: Die Jugendherberge Ravensbrück. Internationale Jugendbegegnungsstätte Ravensbrück – Neue Wege und bewährte Formen. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 110 12/2002. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2002.

Huhle, Rainer: Menschenrechtspädagogik an einem Erinnerungsort des Nationalsozialismus. Ein Beispiel aus Nürnberg. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 109 10/2002. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2002.

In einer Wehrmachtsausstellung. Erfahrungen mit Geschichtsvermittlung. Herausgeber: Büro trafo.K/ Höllwart, Renate/ Martinz-Turek, Charlotte/ Sternfeld, Nora/ Pollak, Alexander. Turia und Kant Verlag. Wien 2004.

Jah, Akim/ Thoß, Michael: „Stumme Zeugen“. Ein Erfahrungsbericht über historisch-politische Bildung zum Belower Wald. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 120 8/2004. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2004.

Jaraus, Konrad H./ Sabrow, Martin (Hg.): Verletztes Gedächtnis. Erinnerungskultur und Zeitgeschichte im Konflikt. Campus Verlag. Frankfurt am Main 2002.

Jelich, Franz-Josef/ Goch, Stefan (Hg.): Geschichte als Last und Chance. Festschrift für Bernd Faulenbach. Klartext Verlag. Essen 2003.

darin: Günter Morsch, Zur Entwicklung der Pädagogik in der Gedenkstätte Sachsenhausen.

Jensen, Olaf: Geschichte *machen*. Strukturmerkmale des intergenerationellen Sprechens über die NS-Vergangenheit in deutschen Familien. edition diskord. Tübingen 2004. (Studien zum Nationalsozialismus. Band 9).

Kaiser, Wolf: Bildungsarbeit in Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 100 4/2001. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2001.

Klameth, Wolfgang/ Wagner, Andreas (Hg.): Gedenkstättenpädagogik in der Jugendarbeit. Ingo-Koch-Verlag. Rostock 2000.

Kößler, Gottfried: „Anne Frank. Ein Mädchen aus Deutschland“. Eine interaktive Ausstellung für Jugendliche. Ein interkulturelles Projekt zur Erinnerungskultur. Ein Wagnis der Kooperation. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 118 4/2004. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 2004.

Kößler, Gottfried: Friedhof oder Lernort – Chancen und Grenzen der Gedenkstättenpädagogik. In: *Erinnern in Gedenkstätten*. Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten (Hrsg.). Wien 1998.

Lenz, Claudia/ Schmidt, Jens/ von Wrochem, Oliver (Hg.): Erinnerungskulturen im Dialog. Europäische Perspektiven auf die NS-Vergangenheit. Unrast Verlag. Hamburg 2002.

Leo, Annette/ Reif-Spirek, Peter: „Es darf sich dort entsprechend der vorhandenen Hinweisschilder frei bewegt werden“. Eine Analyse von Berichten Thüringer LehrerInnen über Klassenfahrten zur Gedenkstätte Buchenwald. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 87 2/1999. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 1999.

Leonhard, Nina: Politik- und Geschichtsbewusstsein im Wandel. Die politische Bedeutung der nationalsozialistischen Vergangenheit im Verlauf von drei Generationen in Ost- und Westdeutschland. LIT Verlag. Münster 2002. (Politik und Geschichte 3).

Meseth, Wolfgang/ Proske, Matthias/ Radtke, Frank-Olaf (Hg.): Schule und Nationalsozialismus. Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts. (Wissenschaftliche Reihe des Fritz Bauer Instituts. Band 11). Campus Verlag. Frankfurt/Main 2004.

[Besprechung](#) in: *Lernen aus der Geschichte*

Moller, Sabine: Vielfache Vergangenheit. Öffentliche Erinnerungskulturen und Familienerinnerungen an die NS-Zeit in Ostdeutschland. edition diskord. Tübingen 2003. (Studien zum Nationalsozialismus. Band 8).

Neirich, Uwe: *Erinnern heißt wachsam bleiben – Pädagogische Arbeit in und mit NS-Gedenkstätten*. Verlag an der Ruhr. Mülheim an der Ruhr 2000.

Nickolai, Werner/ Lehmann, Henry: *Grenzen der Gedenkstättenpädagogik mit rechten Jugendlichen*. Lambertus Verlag. Freiburg im Breisgau 2002.

Paul, Jobst: „Erinnerung“ als Kompetenz. Zum didaktischen Umgang mit Rassismus, Antisemitismus und Ausgrenzung. Duisburger Institut für Sprach- und Sozialforschung DISS. Duisburg 1999. (DISS-Texte 31).

Sedlacek, Dietmar: CD-ROMs zum Nationalsozialismus. In: Eduard Fuchs/ Falk Pingel/ Verena Radkau (Hg.): Holocaust und Nationalsozialismus. Innsbruck/ Wien/ Bozen 2002. (Konzepte und Kontroversen. Materialien für und Wissenschaft in Geschichte – Geographie – Politische Bildung, 1)

Sedlacek, Dietmar: Zum Einsatz von Neuen Medien in Gedenkstätten. In: Museale und mediale Präsentationen in KZ-Gedenkstätten. Hg. von der KZ-Gedenkstätte Neuengamme. Bremen 2001. (Beiträge zur Geschichte der nationalsozialistischen Verfolgung in Norddeutschland, 6).

Silbermann, Alphons/ Stoffers, Manfred: Auschwitz: Nie davon gehört? Erinnern und Vergessen in Deutschland. Rowohlt Verlag. Berlin 1999.

Thomsen, Dirko: Erfahrungen und pädagogische Überlegungen zur Gedenkstättenarbeit mit Auszubildenden. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 88 4/1999. Hrsg. v. d. Stiftung Topographie des Terrors. Berlin 1999.

Wenk, Silke/ Eschebach, Insa (Hg.): Gedächtnis und Geschlecht. Deutungsmuster in Darstellungen des nationalsozialistischen Genozids. Campus Verlag. Frankfurt am Main 2002.

C: Multimedia CD-ROM/ DVD/ Video

...kein Wald mit Buchen (DVD, Videofilm, Unterrichtsmaterialien).

Brüning-Film. Detmold 2003.

Besprechung von Michael Pechel unter www.internetgegenrechts.de >> Medien

Alles, was hier geschah, war unfassbar (CD-ROM).

Senta Berger liest Texte zur Verfolgung der Sinti und Roma

Produktion: Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma. Heidelberg 2004.

begleitende [Internet-Seite](#)

Anne Frank Haus: Ein Haus mit einer Geschichte (CD-ROM).

Das Leben der Anne Frank, der Familien im Versteck und die Judenverfolgung im Zweiten Weltkrieg.

Mattel Interactive. München 2000.

[Besprechung](#) bei WDR Fernsehen

Ausgebeutet für die Volksgemeinschaft? Zwangsarbeit im Münsterland während des Dritten Reiches (DVD)

Westfälischen Landesmedienzentrum Münster 2004.

[Besprechung](#) bei Lernen aus der Geschichte

[Besprechung](#) bei lehrer-online

Buchenwald - Ein Konzentrationslager (CD-ROM).

Herausgegeben von der Lagergemeinschaft Buchenwald-Dora/ Freundeskreis e.V.

Pahl Rugenstein Verlag. Bonn 2002.

[Besprechung](#) bei Lernen aus der Geschichte

Daffke... Die vier Leben der Inge D. (DVD, Versionen in deutscher und englischer Sprache).

Carsten Krüger Filmproduktion. Berlin und Stuttgart 1994.
Für DVD Version überarbeitet und ergänzt 2004.

[Besprechung](#) bei Lernen aus der Geschichte

Das Verbrechen hinter den Worten - Tondokumente (1930-1964) zum nationalsozialistischen Völkermord (Audio-CD).

Eine Produktion des Deutschen Historischen Museums Berlin und des Deutschen Rundfunkarchivs Frankfurt/M. und Potsdam - Babelsberg

begleitende [Internet-Seite](#)

Der nationalsozialistische Völkermord an den Sinti und Roma. Eine Dokumentation (CD-ROM).

Produktion: Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma. Heidelberg 2000.

begleitende [Internet-Seite](#)

Die Ballade von Schnuckenack Reinhardt (DVD).

Carsten Krüger Filmproduktion. Berlin und Stuttgart 2000.

Für DVD Version überarbeitet und ergänzt 2004.

[Besprechung](#) bei Lernen aus der Geschichte

Erinnern für Gegenwart und Zukunft. Überlebende des Holocaust berichten (CD-Rom und Begleitheft).

Cornelsen Verlag. Berlin 2000.

Besprechung von Michael Pechel unter www.internetgegenrechts.de >> Medien

Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus (Buch und CD-ROM).

Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2003.

[Bestellung](#)

Gegen das Vergessen - Häftlingsalltag im KZ Sachsenhausen 1936 – 1945. (CD-ROM).

United Soft Media Verlag. München 2002

Sechs Schwerpunktthemen: "Wege nach Sachsenhausen", "Häftlingsgesellschaft", "Arbeit", "Raum und Zeit", "Gewalt, Sterben, Tod" und "Leben mit der Erinnerung" - Zweisprachig: deutsch/englisch.

[Besprechung](#) von Dietmar Sedlaczek

Holocaust – Der nationalsozialistische Völkermord und die Motive seiner Erinnerung (CD-ROM).

Hrsg.: Deutsches Historisches Museum. Berlin 2002.

begleitende [Internet-Seite](#)

Jugendliche forschen vor Ort - Kataloge der preisgekrönten Arbeiten 1974-2001 (CD-ROM).

Kommentiertes Verzeichnis der preisgekrönten Arbeiten zum Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten.

Edition Körber-Stiftung. Hamburg 2003.

begleitende [Internet-Seite](#)

Lernen aus der Geschichte: Projekte zu Nationalsozialismus und Holocaust in Schule und Jugendarbeit (CD-ROM und Begleitbuch).

ARCult-Media-Verlag. Bonn 2000.

begleitende Internet-Seite:

www.holocaust-education.de/

www.lernen-aus-der-geschichte.de/

Besprechung von Michael Pechel unter www.internetgegenrechts.de >> Medien

Rechte Jugendkulturen. Zwischen Lifestyle, Clique und Partei (CD-ROM).

Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt. Braunschweig 2002.

Besprechung von Michael Pechel unter www.internetgegenrechts.de >> Medien

Standpunkte: Erziehung für Demokratie - gegen Rechtsextremismus (CD-ROM).

Herausgeber: Berliner Landesinstitut für Schule und Medien LISUM in Kooperation mit der Regionalen Arbeitsstelle Ausländerfragen, Jugendarbeit und Schule Berlin RAA.. Berlin 2003.

Besprechung von Michael Pechel unter www.internetgegenrechts.de >> Medien

Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocaust (Buch und CD-ROM).

Verlag Pestalozzianum an der Pädagogischen Hochschule Zürich und Auer Verlag. Donauwörth 2003.

[Besprechung](#) von Dietmar Sedlaczek

Widerstand und Verfolgung im III. Reich (CD-ROM).

Digital Publishing. München 1998.

[Besprechung](#) von Dietmar Sedlaczek

Zwangsarbeit in Rheinland und Westfalen 1939–1945 (CD-ROM und Video).

Historisches Centrum Hagen. Hagen 2002.

begleitende [Internet-Seite](#)

D: Weiterführende Bibliographien

Online-Bibliographien auf dem [Deutschen Bildungsserver](#):

 [Literatur zur Bildungsarbeit in Gedenkstätten/ Gedenkstättenpädagogik](#) (PDF)

 [Literatur zur historisch-politischen Bildung in Schule und Jugendarbeit](#) (PDF)

[Besprechungen aktueller Medien](#) in Lernen aus der Geschichte

[Literatur zur Gedenkstättenpädagogik](#) in fuer-die-zukunft-lernen

Interaktive Datenbank [Ausgewählte Kinder- und Jugendbücher zu Nationalsozialismus und Neonazismus](#) des NS-Dokumentationszentrum (EL-DE-Haus) Köln

Zur weiteren Online-Recherche steht der [Gemeinsame Internet-Katalog der Gedenkstättenbibliotheken](#) zu Verfügung. Der Katalog ist ein Projekt der seit Oktober 1998 bestehenden Arbeitsgemeinschaft der Gedenkstättenbibliotheken (AGGB). Der derzeitige Katalog enthält die Bestände der Stiftung Topographie des Terrors (Berlin), der Gedenk- und Bildungsstätte Haus der Wannsee-Konferenz (Berlin), des Moses Mendelssohn Zentrums in Potsdam, der Gedenkstätte Buchenwald, der Gedenkstätte Deutscher Widerstand (Berlin) und der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück, Stand September 2003. Vierteljährliche updates sind vorgehen.